





(上接第1版)的关系。她指出,教育研究应当在实践中证明自身的价值,教育研究者要提高服务于政策制定的意识,同时要大力提高教育研究的理论水平和方法水平。

“社会变革中教育研究的使命”国际学术会议在北京大学教育学院112报告厅继续举行。厦门大学教育研究院院长刘海峰教授、东京大学教

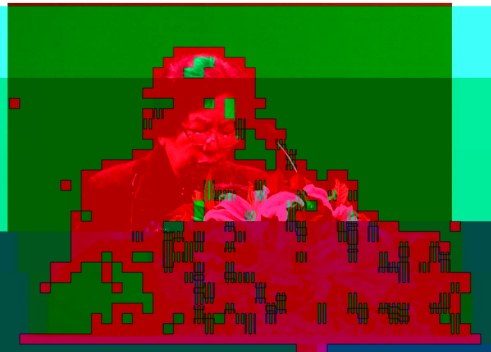


图1

图2

图3

图4

图5

图6

图7

图8

图9

图10

图11

图12

图13

图14

图15

图16

图17

图18

图19

图20

图21

图22

图23

图24

图25

图26

图27

图28

图29

图30

图31

图32

图33

图34

图35

图36

图37

图38

图39

图40

图41

图42

图43

图44

图45

图46

图47

图48

图49

图50

图51

图52

图53

图54

图55

图56

图57

图58

图59

图60

图61

图62

图63

图64

图65

图66

图67

图68

图69

图70

图71

图72

图73

图74

图75

图76

图77

图78

图79

图80

图81

图82

图83

图84

图85

图86

图87

图88

图89

图90

图91

图92

图93

图94

图95

图96

图97

图98

图99

图100

图101

图102

图103

图104

图105

图106

图107

图108

图109

图110

图111

图112

图113

图114

图115

图116

图117

图118

图119

图120

图121

图122

图123

图124

图125

图126

图127

图128

图129

图130

图131

图132

图133

图134

图135

图136

图137

图138

图139

图140

图141

图142

图143

图144

图145

图146

图147

图148

图149

图150

图151

图152

图153

图154

图155

图156

图157

图158

图159

图160

图161

图162

图163

图164

图165

图166

图167

图168

图169

图170

图171

图172

图173

图174

图175

图176

图177

图178

图179

图180

图181

图182

图183

图184

图185

图186

图187

图188

图189

图190

图191

图192

图193

图194

图195

图196

图197

图198

图199

图200

图201

图202

图203

图204

图205

图206

图207

图208

图209

图210

图211

图212

图213

图214

图215

图216

图217

图218

图219

图220

图221

图222

图223

图224

图225

图226

图227

图228

图229

图230

图231

图232

图233

图234

图235

图236

图237

图238

图239

图240

图241

图242

图243

图244

图245

图246

图247

图248

图249

图250

图251

图252

图253

图254

图255

图256

图257

图258

图259

图260

图261

图262

图263

图264

图265

图266

图267

图268

图269

图270

图271

图272

图273

图274

图275

图276

图277

图278

图279

图280

图281

图282

图283

图284

图285

图286

图287

图288

图289

图290

图291

图292

图293

图294

图295

图296

图297

图298

图299

图300

图301

图302

图303

图304

图305

图306



